**CHỦ ĐỀ: TÍNH DIỆN TÍCH MỘT SỐ KHU VỰC TRONG KHUÔN VIÊN NHÀ TRƯỜNG**

*Thời gian thực hiện: Từ tuần 19 đến tuần 21*

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức:***

**-** HS hệ thống hóa được các công thức tính diện tích đa giác.

***2. Kỹ năng***

- Tính diện tích đa giác bất kì bằng cách chia nhỏ đa giác thành tam giác, tứ giác đã có công thức tính diện tích.

- Sử dụng thước để đo độ dài.

- Vẽ sơ đồ hóa mô hình một cách thành thạo.

- Tư duy, tính toán.

***3. Thái độ***

**-** HS tham gia hoạt động nhóm nghiêm túc, tích cực và hợp tác.

- HS có thái độ trung thực trong báo cáo.

***4. Phát triển năng lực***

- Năng lực tính toán

- Năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn

- Năng lực ngôn ngữ

- Năng lực hợp tác

- Năng lực tìm kiếm thông tin

- Năng lực sử dụng CNTT

- Năng lực tư duy

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực làm chủ bản thân

**II. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM**

- Thời gian: 90 phút (45 phút trên lớp, 45 phút trải nghiệm tại khuôn viên nhà trường) thực hiện trong 2 tiết: “Tiết 35; 36: Trải nghiệm ngoài trời - Chương II: Diện tích đa giác – Hình học 8”

- Địa điểm: khuôn viên nhà trường

**III. CHUẨN BỊ VẬT TƯ, THIẾT BỊ**

- GV nhắc mỗi nhóm HS chuẩn bị các vật tư, thiết bị cần thiết như: Thước cuộn có GHĐ 5m (hoặc thước có GHĐ 20m), bút chì, thước kẻ, giấy A4, máy tính cầm tay.

- GV chuẩn bị thêm: Chuông điện, các tư liệu dưới dạng hình ảnh, máy tính, máy chiếu, các phiếu thu thập thông tin, bảng mô tả các mức độ đóng góp của cá nhân, phiếu cá nhân tự đánh giá, phiếu nhóm đánh giá cá nhân và các câu thơ về tính diện tích các hình đa giác.

**IV. HÌNH THỨC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

- Hoạt động được thực hiện theo không gian lớp học và không gian ngoài trời (khuôn viên trường học).

- Hoạt động theo nhóm từ 4 – 6 người.

**V. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG**

***Thời gian: 10 phút***

**GV:** Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán hình đa giác từ thơ”

- Chia lớp thành 4-6 nhóm, mỗi nhóm từ 4-6 HS (tùy thuộc vào sĩ số của lớp). Mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia trò chơi.

- Cử 2 bạn làm trọng tài và thư kí

- Thể lệ trò chơi như sau: GV đọc một câu thơ hoặc đoạn thơ khuyết, HS điền tên đa giác tương ứng vào chỗ (…). HS nào xung phong trước sẽ được quyền trả lời (Nếu trả lời đúng tên đa giác được thưởng 10 điểm, nếu trả lời sai bị trừ 5 điểm và HS khác có quyền được trả lời. HS thứ hai trả lời (nếu trả lời đúng được cộng 5 điểm, nếu trả lời sai bị trừ 2 điểm).

**Câu 1**: Muốn tính diện tích hình …….(hình vuông)

Cạnh nhân chính nó vẫn thường làm đây.

Chu vi thì tính thế này,

Một cạnh nhân bốn đúng ngay bạn à.

**Câu 2:** Diện tích…….(*tam giác)* sao ta

Chiều cao nhân đáy chia ra hai phần.

**Câu 3:** Diện tích …..*(chữ nhật)* thì cần,

Chiều dài, chiều rộng ta đem nhân vào.

Hoặc Chu vi….*(chữ nhật)* tính sao,

Chiều dài, chiều rộng cộng vào nhân hai.

**Câu 4:** ……*(Bình hành)* diện tích không sai,

Chiều cao nhân đáy, ai ai cũng làm.

**Câu 5:** Muốn tính diện tích …….*(hình thang)*

Đáy lớn đáy nhỏ ta đem cộng vào

Xong rồi nhân với chiều cao

Chia đôi lấy nửa thế nào cũng ra.

**Câu 6:** ……..*(Hình thoi)* diện tích sẽ là

Tích hai đường chéo chia là hai phần.

**Câu 7:** …..*(Hình tròn)* diện tích sẽ là

Bán kính, bán kính nhân liền với nhau

Ba phẩy mười bốn nhân sau

Chu vi cũng chẳng khó đâu bạn à

Ba phẩy mười bốn nhân ra

Cùng với đường kính thế là xong xuôi.

**HS:** Về vị trí nhóm và cử một bạn tham gia trò chơi

- Trọng tài và thư kí công bố kết quả

**GV:** Nhận xét về ý thức tham gia trò chơi của học sinh.

- Thông báo về nội dung hoạt động trải nghiệm

**Hoạt động 2: TÌM KIẾM THÔNG TIN VÀ XỬ LÍ THÔNG TIN**

***Thời gian: 20 phút***

**GV:** - Phát phiếu thu thập thông tin (*Phiếu 1*) đến từng nhóm.

- Hướng dẫn HS đọc sách giáo khoa các bài: Diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông, diện tích tam giác, diện tích hình thang, diện tích hình bình hành, diện tích hình thoi hoặc tìm kiếm trên internet công thức tính diện tích đa giác trên.

- Hướng dẫn HS sơ đồ hóa thông tin tìm kiếm được theo định hướng kiến thức, kĩ năng của chủ đề.

**HS:** Hoạt động theo nhóm tìm kiếm các công thức tính diện tích đa giác và viết vào phiếu thu thập thông tin.

- Sơ đồ hóa thông tin tìm kiếm được theo ý tưởng của nhóm.

**Hoạt động 3: XÂY DỰNG Ý TƯỞNG TÍNH DIỆN TÍCH MỘT SỐ KHU VỰC TRONG KHUÔN VIÊN NHÀ TRƯỜNG (*15 phút)***

**GV:** Chiếu hình ảnh/sơ đồ một mảnh vườn có hình đa giác bất kì như sau:

- Tổ chức cho học sinh thi nêu ý tưởng để tính diện tích của đa giác trên.

**HS:** Thảo luận nhóm viết ý tưởng tính diện tích đa giác trên lên giấy A4.

- Đại diện nhóm báo cáo trước lớp

**GV:** Thống nhất ý tưởng tính diện tích đa giác bất kì:

- Chia đa giác trên thành các đa giác đã có công thức tính.

- Đo các kích thước cần thiết để tính diện tích.

- Tính diện tích các đa giác đặc biệt theo công thức.

- Diện tích đa giác bằng tổng diện tích các đa giác đặc biệt.

**Hoạt động 4: TÍNH DIỆN TÍCH MỘT SỐ KHU VỰC TRONG KHUÔN VIÊN TRƯỜNG HỌC**

***Thời gian: 20 phút***

**GV:** Tổ chức tại sân trường và giao nhiệm vụ cho từng nhóm (tùy thuộc vào số nhóm đã chia để giao nhiệm vụ) có thể như sau:

Nhóm 1, 2 thực hiện nhiệm vụ 1: Tính diện tích bồn cây.

Nhóm 3,4 thực hiện nhiệm vụ 2: Tính diện tích hành lang tầng 1 khu nhà hiệu bộ.

Nhóm 5,6 thực hiện hiệm vụ 3: Tính diện tích khu vực vườn trường.

- Hướng dẫn HS đo và vẽ sơ đồ bồn cây, hành lang tầng 1 khu nhà các phòng học, khu vực vườn trường.

- Hướng dẫn HS tính diện tích theo các bước trong hoạt động 3.

**HS:** Hoạt động theo nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Mỗi nhóm tự bầu nhóm trưởng, thư kí, người đo, người vẽ…

- Dụng cụ: Thước cuộn, thước kẻ, bút chì, giấy A4, máy tính cầm tay.

- Thực hiện:

+ Quan sát và vẽ sơ đồ/mô hình

+ Chia đa giác trên thành các đa giác đã có công thức tính.

+ Đo các kích thước cần thiết để tính diện tích.

+ Tính diện tích các đa giác đặc biệt theo công thức.

+ Tính diện tích đa giác sơ đồ/mô hình

**GV:** Bao quát và giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.

**Hoạt động 5: BÁO CÁO SẢN PHẨM**

***Thời gian: 15 phút***

**GV:** Tổ chức cho HS báo cáo ngay tại sân trường hoặc trong lớp học.

- Thời gian báo cáo của mỗi nhóm là 5 phút.

- Yêu cầu HS trình bày báo cáo quá trình thực hiện và kết quả tính diện tích bồn cây, khu vực hành lang tầng 1 nhà các phòng học, khu vực vườn trường.

**HS:** Đại diện từng nhóm lần lượt báo cáo và thảo luận trong nhóm để trả lời các câu hỏi của nhóm khác và của giáo viên.

- Các nhóm khác theo dõi để góp ý bổ sung.

- Đặt các câu hỏi liên quan đến nội dung trải nghiệm để người báo cáo trả lời

**GV:** Nhận xét, động viên khích lệ các nhóm

**Hoạt động 6: ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM VÀ HOẠT ĐỘNG**

***Thời gian: 10 phút***

**GV:** Tổ chức cho HS: tự đánh giá, đánh giá hoạt động của các thành viên trong nhóm, nhóm tự đánh giá hoạt động của nhóm, các nhóm đánh giá lẫn nhau. GV đánh giá các nhóm *(Phụ lục 4)*

- Phát các mẫu phiếu *(Phụ lục 2, phụ lục 3)* cho HS.

**HS:** Hoạt động cá nhân tự đánh giá và đánh giá các thành viên trong nhóm.

- Thống nhất các thành viên trong nhóm để tự đánh giá hoạt động của nhóm mình và đánh giá nhóm khác.

- Các nhóm thu phiếu và nộp cho giáo viên.

**GV:** Tổng hợp kết quả từ các phiếu đánh giá (Nếu kịp thì thông báo kết quả đánh giá hoạt động và sản phẩm của từng nhóm, nếu không kịp thì tiết sau thông báo kết quả đánh giá).

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN** | **NGƯỜI THỰC HIỆN** |